



Guía de apoyo de Lenguaje y comunicación

Semana 02 al 06 de noviembre

Nombre: _____ Curso: 2° básico

Objetivo: Leer y comprender en textos narrativos aplicando diferentes estrategias de comprensión lectora.

1.- Leer el siguiente texto "El perro y el pollito" y luego responde las siguientes preguntas que vienen a continuación:

El perro y el pollito

Había una vez unos niños que tenían dos animales regalones: un perro salchicha alemán y un pollito recién nacido.

Un día, el perro se quiso burlar del pollito.

-Ven a almorzar a mi casucha -le dijo al pollo-. Tengo un almuerzo muy rico.

El pollo fue feliz. Pero el almuerzo era sólo huesos: costillas de cordero lechón.

El pollo no pudo comer nada.

-Ven mañana a almorzar conmigo -le dijo al perro salchicha.

Al día siguiente, el perro llegó a almorzar al gallinero del pollito.

"Voy a comer una comida exquisita", pensaba el perro salchicha.

-Sirvete-le dijo el pollo-. Tengo un rico plato de trigo.

-Gracias; no tengo hambre -dijo el perro, y partió a ver si encontraba algo de comer por ahí.



1.- ¿Qué mascotas tenía el niño?

2.- ¿Por qué el perro se burló del pollito?

3.- ¿Qué almuerzo tenía el perro?

4.- ¿Qué comida tenía el pollito?

5.- ¿Qué otro título le hubieses colocado al texto?

6.- ¿Qué te pareció la lectura?

7.- ¿Qué te pareció la actitud de los animalitos?